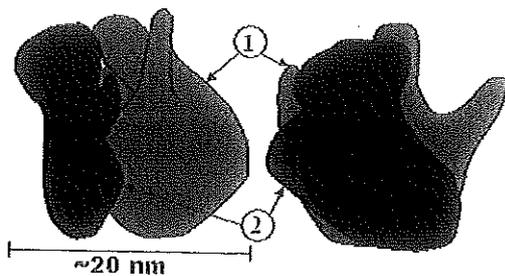


OPCIÓN A

Realizar una de las dos opciones propuestas (A o B)

BLOQUE 1 (5 puntos)

En la figura se muestra un ribosoma.



Cuestiones.

- Indique donde se localizan los ribosomas en la célula y describa su composición y función en la misma. (1,25 puntos)
- ¿Explique cual es la función del ARNm? ¿Y la del ARNt? (1,25 puntos)
- ¿Qué relación guardan morfológicamente: cromatina, nucleólo y nucleoplasma? (1,25 puntos)
- Describa el proceso de modificación y maduración del ARNm transcrito en las células eucariotas. (1,25 puntos)

BLOQUE 2 (5 puntos)

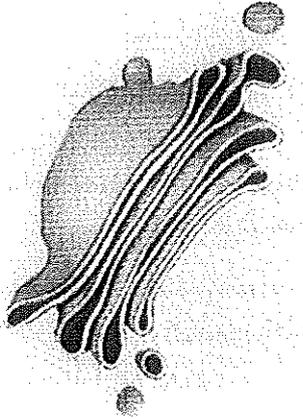
Cuestiones.

- Defina el concepto de “glúcidos” y establezca su clasificación indicando los criterios utilizados para ello. (1,25 puntos)
- Describa brevemente el proceso de meiosis. (1,25 puntos)
- ¿Qué se entiende por código genético? Explique las características del mismo. (1,25 puntos)
- Describa la estructura y organización de una bacteria. (1,25 puntos)

OPCIÓN B

BLOQUE 1 (5 puntos)

En la figura se observa un Aparato (complejo) de Golgi.



Cuestiones.

a. ¿Cuál es el origen de las vesículas del aparato de Golgi? ¿Que función tiene esta estructura en la célula? Cite algún destino de las vesículas que se originan en el Golgi. (1,25 puntos)

b. Explique el recorrido de una glucoproteína de la membrana plasmática desde que comienza su biosíntesis hasta que llega a la membrana. ¿Qué orgánulos intervienen? (1,25 puntos)

c. Explique las diferencias entre difusión y transporte activo e indique que tipos de moléculas utilizan estos mecanismos para atravesar las membranas. (1,25 puntos)

d. Cite una función con la que este relacionado cada uno de los siguientes orgánulos celulares: retículo endoplasmático liso, retículo endoplasmático rugoso, ribosomas, mitocondrias, aparato de Golgi y nucleólo. (1,25 puntos)

BLOQUE 2 (5 puntos)

Cuestiones.

a. Indique cuatro funciones del agua en los seres vivos y relaciónelas con las propiedades y estructura de la misma (1,25 puntos)

b. La interfase celular: describa las etapas de que consta y explique brevemente los procesos que tienen lugar en cada una de ellas. (1,25 puntos)

c. ¿En que consiste el proceso de transcripción? Explique su mecanismo en células eucariotas. (1,25 puntos)

d. Concepto de antígeno. Función de los anticuerpos. (1,25 puntos)

MATERIA: BIOLOGÍA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Estructura de la prueba.

El ejercicio de Biología, consistirá en el desarrollo de una de las dos opciones planteadas. Cada opción consta de dos Bloques cada uno de los cuales será valorado con 5 puntos. En el Bloque 1 se planteará un texto, figura, esquema, etc., sobre el cual se desarrollarán cuatro cuestiones que abarcarán distintos contenidos del programa relacionados con el texto, figura, esquema, etc., cada cuestión se valorará con 1,25 puntos. El Bloque 2 constará de cuatro cuestiones independientes entre sí, que completen los contenidos del programa no contemplados en el bloque anterior. Cada cuestión de este bloque se valorará asimismo con 1,25 puntos.

Criterios de valoración

Para cualquiera de las cuestiones que el alumno escoja, se tendrá en consideración especialmente:

- a. La claridad y orden en el desarrollo de la cuestión seleccionada.
- b. El empleo correcto de la terminología científica.
- c. La precisión en la exposición de los conceptos.
- d. No será aceptable utilizar el texto, figura, esquema, etc., como pretexto para exhibir conocimientos relativos a cuestiones marginales o ajenas a los contenidos de las cuestiones planteadas.
- e. La presentación correcta del ejercicio.
- f. Se valorará positivamente, en su caso, la inclusión de dibujos, esquemas y fórmulas concretas.